

Республика Карелия
Администрация Прионежского муниципального района
МОУ «НОВОВИЛГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

«Рассмотрено на заседании»:
педагогического совета школы
протокол № 2 от 31.08.2026

«Утверждаю»:
Директор школы:
МОУ «СОШ №3, п. Новая Вилга»
Приказ № 147-о от 1.09.26г.

Мороз Татьяна Викторовна / Т.В.Мороз/
Подписано цифровой подписью:
Мороз Татьяна Викторовна
Дата: 2026.09.02 11:05:48 +03'00'

ПРОЕКТ
Школьная газета «Мудрый бобер»

Возраст детей – 7-18 лет
Срок реализации -1 года

Руководитель проекта:

Сиговцева.О.В.

учитель

п.Новая Вилга,
2026-2027г.

“Жизнь становится интересной и полноценной
только тогда, когда сам что –то творишь,
созидаешь, действуешь”.
Д.С.Лихачев

Пояснительная записка

Школа – это маленькое государство, и как во всяком государстве, в школе должны быть свои средства массовой информации.

Что же такое – школьная газета? Школьная газета – современное средство сообщать не только о новых сведениях или подзабытых фактах из ее истории, но и том, что кажется значительным здесь и сейчас. воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе. Она моделирует собой ситуацию взрослой жизни, позволяет охватить достаточно широкий круг учащихся, различных и по возрасту, и по интересам, и по социальному положению, способствует сплоченности детей, совершенствованию межличностных отношений через умение считаться с мнением, интересами и желаниями своих товарищей.

Школьная газета играет большую роль в жизни издающих её подростков. Она способствует взрослению ребят, их воспитанию. В результате работы каждый: и пишущий, и читающий – чувствует собственную значимость и причастность к решению школьных задач. Ещё одним важным качеством, которое «взрачивает» газета, является ответственность. Ведь работа в команде - дело серьёзное и трудное... Каждый берётся за ту работу, которая ему по плечу

Создание школьной газеты позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри школы. Участие учащихся в школьной редколлегии поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

Цель проекта

Сплочение детского коллектива, развитие творческих способностей детей и подростков, саморазвитие, самовыражение личности на основе познавательной деятельности через работу Пресс-центра.

Задачи проекта

Информационная - оперативно и достоверно освещать события и факты школьной жизни.

Образовательная - обучить детей современным технологиям издательской деятельности.

Воспитательная – совершенствовать умение отстаивать свои права, развивать способности к созидательной деятельности, творческой свободе, инициативе, самостоятельности.

Коммуникативная – развивать у учащихся коммуникативные качества, готовность к сотрудничеству, стремления сообща решать возникающие проблемы и вопросы.

Управленческая – газета, как печатный орган школы, позволяет оперативно доводить необходимую информацию от управленческой структуры к подразделениям школы и осуществляет обратную связь.

Координирующая – различные подразделения школы через газету согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы

Методические принципы проекта

- *лично – ориентированный подход* учитывает особенности учащихся, способствует обучению свободно и творчески мыслить;
- *коммуникативная направленность* даёт учащимся возможность общаться в процессе создания, выпуска и реализации газеты;
- *деятельный характер обучения* позволяет работать индивидуально, в парах, группах;
- *взаимосвязанное обучение* написанию заметок и статей, подготовке постоянных рубрик, разделов, тематических выпусков газет;
- *поэтапность* обучения от простого к сложному способствует свободному владению письменной речью при создании заметок, статей.

Значимость проекта

1. Организация социально-значимой общественной деятельности школьников, способствующей приобретению участниками проекта навыков социального поведения и применению их в повседневной жизни, сплочению коллектива учащихся, их саморазвитию и самовыражению.
2. Значимость детской инициативы по решению конкретной социальной проблемы.
3. Осуществление комплексного подхода к воспитанию гражданственности, патриотизма, информационной культуры.
4. Объединение в совместной творческой и полезной деятельности не только обучающихся школы, но и учителей, родителей, жителей, что будет способствовать духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений.

Распределение редакционных обязанностей

1. Главный редактор .
2. Дизайнер (проводит практическую работу по созданию макета газеты согласно теме выпуска; принимает подготовленные корреспондентами материалы, осуществляет подбор иллюстраций (фото, рисунки, графики, схемы); осуществляет тиражирование газеты на бумажных и электронных носителях).
3. Журналисты (корреспонденты, ребята любящие и умеющие писать статьи).
4. Фотокорреспонденты (учащиеся, увлекающиеся фотографией и умеющие работать с цифровым фотоаппаратом).
5. Корректоры (учащиеся, хорошо знающие русский язык)
6. Верстальщики (учащиеся, умеющие работать на компьютере)

В редакционную коллегию входят учащиеся 2-11-х классов. Все поручения распределяются на добровольной основе, являются сменными в течение творческого процесса.

Перспективы развития

1. Привлечение большего числа детей и подростков к реализации проекта.
2. Участие в пропаганде работы пресс-центра.
3. Организация регулярного издания школьной газеты.
4. Передача накопленного опыта детям, желающим принять участие в работе пресс-центра.
5. Сотрудничество с издательствами других школ.
6. Освещение работы пресс-центра в средствах массовой информации

Ожидаемые результаты

- * привлечь большее число школьников, а также учителей к работе в газете
- * осуществлять регулярный выпуск газеты
- * объединить в едином информационном пространстве всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей, других работников школы)

График выпуска газеты «Мудрый бобер» на 2026-2027 уч. год

№	№ выпуска	месяц	Кол-во страниц
1	Выпуск № 100	сентябрь-октябрь	4
2	Выпуск № 101	ноябрь-декабрь	4
3	Выпуск № 102	Январь-февраль	4
4	Выпуск № 103	Март-апрель	4
5	Выпуск № 104	май	4

4. Учебный план и содержание:

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Формы контроля/аттестации
1	Вводное занятие. Знакомство с программой и направлением деятельности кружка	1	
2	Основы верстки	1	
3	Формулировка и анализ материалов	1	

4	Поиск и анализ информации. Источники информации	1	
5	Деловой этикет при подготовке материалов	1	
6	Культура речи. Выразительные средства речи.	1	
7	Структура и логика материалов.	1	
8	Интервью: структура	1	
9	Репортаж: структура	1	
10	Новости: структура	1	
11	Сбор материалов: принципы работы.	1	
12	Корректурa материалов.	1	
13	Практика	1	
14	Практика	1	
15	Практика	1	
16.	Практика	1	
17	Практика	1	
18	Практика	1	
19	Практика	1	
20	Практика	1	
21	Практика	1	
22	Практика	1	
23	Практика	1	
24	Практика	1	
25	Практика	1	
26	Практика	1	
27	Практика	1	
28	Практика	1	
29	Практика	1	
30	Практика	1	
31	Практика	1	
32	Практика	1	
33	Практика	1	
34.	Итоговое занятие:	1	

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Принтер
3. Сканер
4. Цифровой фотоаппарат
5. Интернет
6. Школьный сайт